

**PLANO DE ATIVIDADES
E
ORÇAMENTO
2022**



NÚCLEO DE INSTRUÇÃO E BENEFICÊNCIA

••• Berçário . Creche . Pré-Escolar •••

Introdução

Serve o presente documento para apresentar aquele que pensamos ser o primeiro Plano de Atividades e Orçamento a caminhar para a normalidade e pós-pandemia.

O contexto pandémico que vivemos aparenta ter atingido um ponto de controle aceitável, fazendo-nos acreditar que caminhamos para a normalidade, porém a braços com o desafio económico e financeiro que resultaram destes quase dois anos de combate ao vírus SARSCOV 2. Adicionalmente, e à data da execução do draft do ano de 2022, vivemos uma crise política recentemente criada pelo chumbo do orçamento para 2022 apresentado pelo atual Governo, que nos cria incerteza na previsão das dotações, apoios e revisões salariais de pessoal, que têm impacto direto nas nossas contas internas.

Assim, tentando atenuar ao máximo potenciais desvios que se revelem críticos na execução orçamental e, conseqüentemente, no normal funcionamento do Núcleo de Instrução e Beneficência, fizemos um estudo contabilístico mais abrangente envolvendo os exercícios de 2019, 2020 e primeiro semestre de 2021, de forma a apresentarmos o plano de atividades e orçamento para 2022 que se segue.

Estrutura da Instituição

No ano de 2022 será mantida a estrutura orgânica, que reporta diretamente à Direção do NIB:

1. Direção de Serviços e Operações

O cargo de Diretora de Serviços e Controller Financeira continuará a ser exercido pela Dra. Alexandra Gomes, responsável pelas seguintes áreas:

- Clientes.
- Fornecedores.
- Recursos Humanos (cozinheiras e auxiliares de cozinha, porteiro, auxiliares de serviços gerais).
- Gestão financeira do NIB.

2. Direção Pedagógica

O cargo de Diretora Pedagógica e Diretora Técnica continuará a ser exercido pela Dra. Rita Virtudes, responsável pelas seguintes áreas:

- Implementação do projeto pedagógico.
- Gestão de planos de sala, com base no projeto educativo.
- Coordenação de ações com instituições de cariz social da freguesia.
- Promoção de ações de formação destinadas a pessoal docente e não docente.

3. Recursos Humanos

Para o ano de 2022 não estão previstas alterações no quadro de pessoal.

Estratégia da Instituição

1. Comunicação

i) **Interna** - Com o objetivo de promover o trabalho em equipa, a responsabilidade individual e otimizar os níveis de participação, iremos realizar reuniões periódicas com todos os colaboradores.

ii) **Externa** - Continuaremos a dinamizar e potenciar os meios de comunicação tecnológicos ativos (Sítio de internet, redes sociais, plataforma EducaBiz) de forma a

promover a imagem e missão do NIB junto dos pais, encarregados de educação, sócios e restante comunidade.

Instalações

Estão previstas as seguintes intervenções nas infraestruturas do NIB:

- Remodelação de 6 salas da CCRSI
- Revisão de telhado e impermeabilização
- Substituição de iluminação interior (passagem a LED e instalação de temporizadores)

Parcerias Institucionais

O NIB irá manter as parcerias existentes, a saber:

- **- Instituições Públicas:**
 - Segurança Social (SS).
 - Camara Municipal de Oeiras (CMO).
 - União de Freguesia de Oeiras, Paço de Arcos e Caxias (UFOPAC).
 - Núcleo de Intervenção de Paço de Arcos (NIP).
 - Centro de Saúde de Paço de Arcos/Oeiras.
 - Comissão Social de Freguesia.
 - Serviço Nacional de Intervenção Precoce.
 - Unidade de apoio do Comando da Logística.
 - Comissão de Proteção Crianças e Jovens de Oeiras (CPCJ).
 - Agrupamento de escolas de Paço de Arcos.
 - Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários da Paço de Arcos.
- **Instituições Privadas.**
 - Consultório Dentário Dr.^a Maria João Sanches.
 - Clínica do Jardim.
 - Clínica dos Navegantes
 - Clínica do Piolho
 - Ofetal Óticas
 - EMDIIP (Equipa Móvel de Desenvolvimento Infantil)

Iniciativas

Mantendo-se o processo de mitigação acentuado da COVID-19, pretendemos realizar as seguintes atividades:

- Arraial solidário
- 3 Noites do Fado
- Encontro IPSS's concelhias da área da Educação e Primeira Infância.

Projeto Educativo

O projeto curricular/pedagógico subordinado ao tema o nosso planeta, promove a importância de incentivar o interesse das crianças em preservar e proteger o planeta.

“Nós no Planeta!” remete para uma exploração do nosso planeta e o nosso lugar neste mundo: proteger, cuidar e explorar. O destino do planeta está nas mãos das crianças... Na escola, aprendemos valores e comportamentos que nos acompanharão na idade adulta e nos definirão como cidadãos. Por isso, é importante promover o interesse das crianças em preservar e proteger o meio ambiente durante esta etapa. E que, desde pequenas, elas aprendam a racionalizar os recursos e a contribuir com seu grãozinho de areia na luta contra as mudanças climáticas.

A educação ambiental para crianças deve começar na escola. O destino do planeta está nas mãos delas, por isso é importante que, desde pequenas, elas aprendam a racionalizar os recursos e a contribuir com seu grãozinho de areia na luta contra as mudanças climáticas. O resultado dessa difícil prova pode ser um mundo mais sustentável e melhor para viver.

Este documento define as linhas orientadoras da ação educativa nos próximos 4 anos letivos, sendo avaliado anualmente e analisada a pertinência da continuidade ou não do tema.

Os grupos de sala do pré-escolar são:

- Duas salas, cada uma com um grupo homogéneo de 22 crianças de 3 anos de idade
- Duas salas, cada uma com um grupo homogéneo de 22 crianças de 4 anos de idade
- Duas salas, cada uma com um grupo homogéneo de 22 crianças de 5 anos de idade
- Uma sala com um grupo heterogéneo de 18 crianças de 4 e 5 anos de idade.

A participação ativa dos pais constitui um ponto fulcral na eficácia das escolas e, consequentemente, na melhoria da qualidade do ensino.

O projeto curricular/pedagógico é elaborado pela equipa de sala no início do ano letivo. Significa acabar com o monopólio do professor tradicional que decide e define ele mesmo o conteúdo e as tarefas a serem desenvolvidas, valorizando o que os alunos já sabem ou respeitando o que desejam aprender naquele momento.

Na Pedagogia de Projetos, a atividade do sujeito aprendiz é determinante na construção do seu saber operatório e esse sujeito, que nunca está sozinho ou isolado, age em constante interação com os meios ao seu redor. Segundo Paulo Freire *"o trabalho do professor é o trabalho do professor com os alunos e não do professor consigo mesmo"*.

O papel do educador, nas suas intervenções, é o de estimular, observar e mediar, criando situações de aprendizagem significativa. É fundamental que este saiba produzir perguntas pertinentes que façam as crianças pensarem a respeito do conhecimento que se espera construir, pois uma das tarefas do educador é, não só fazer a criança pensar, mas acima de tudo, ensiná-la a pensar certo.

O projeto deve ser considerado como um recurso, uma ajuda, uma metodologia de trabalho destinada a dar vida ao conteúdo tornando a escola mais atraente.

O mais importante no trabalho com projetos não é a origem do tema, mas o tratamento dispensado a ele, pois é preciso saber estimular o trabalho de forma a tornar-se um interesse do grupo e não de alguns alunos ou do educador, só assim o estudo envolverá a todos de maneira ativa e participativa nas diferentes etapas.

É importante perceber a criança como um ser em desenvolvimento, com vontade e decisões próprias, cujos conhecimentos, habilidades e atitudes são adquiridos em função das suas experiências, em contato com o meio, e através de uma participação ativa na resolução de problemas e dificuldades. Por isso, ao desenvolver um projeto de trabalho, os educadores devem estar cientes que algumas etapas devem ser seguidas:

- intenção, na qual o educador deve organizar e estabelecer os seus objetivos pensando nas necessidades do seu grupo de crianças, para posteriormente se instrumentalizar e problematizar o assunto, direcionando a curiosidade das crianças para a montagem do projeto.
- preparação e planeamento; nesta segunda etapa, planeia-se o desenvolvimento com as atividades principais, as estratégias, a recolha do material de pesquisa, a definição do tempo de duração do projeto, e como será o encerramento do estudo do mesmo.
- Nos dias de hoje, uma escola objetiva deve formar cidadãos autónomos e participativos na sociedade.

Ainda nesta fase, o educador deve elaborar com as crianças um diagnóstico do projeto que consiste em registrar os conhecimentos prévios sobre o tema (o que já sabemos), as dúvidas, questões e curiosidades (o que queremos saber) e onde pesquisar, sendo concreto onde encontrar respostas às questões anteriores (como descobrir). Essas atividades prestam-se a valorizar o esforço infantil, contribuindo para a formação do autoconceito positivo. Execução ou desenvolvimento; é nesta etapa que ocorre a realização das atividades planejadas, sempre com a participação ativa das crianças, pois eles são sujeitos da produção do saber e, afinal, ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para sua construção.

Para conseguir formar um cidadão, é preciso desenvolver e fomentar autonomia, que deve ser despertada desde a Educação Infantil. A Pedagogia de Projetos encontra-se como um instrumento de fácil operacionalização do conhecimento e de diferentes conceitos, entre a gama de possibilidades para atingir determinado objetivo. A Pedagogia de Projetos é uma metodologia de trabalho educacional que tem por objetivo organizar a construção dos conhecimentos em torno de metas previamente definidas, de forma coletiva, entre crianças e educadores.

É necessário avaliar os trabalhos que foram programados e desenvolvidos, dando sempre oportunidade à criança de verbalizar os seus sentimentos sobre o desenrolar do projeto. Desse modo, ao retomar o processo, o grupo organiza, constrói saberes e competências, opina, avalia e tira conclusões coletivamente; o que promove crescimento tanto no âmbito cognitivo, como no social, afetivo e emocional.

Monitorização da Atividade Letiva

A avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa e implica procedimentos de avaliação adequados à especificidade de cada idade. Em valência de Creche todas as crianças têm um Plano Individual (PI), realizado em dois períodos distintos do ano letivo. Cada Plano Individual é único e nele a educadora descreve todas as competências que pretende desenvolver em cada criança. Cada PI tem um tempo definido para vigorar. Após este tempo deverá ser avaliado e realizado um novo documento, promovendo sempre atuações nas áreas em que a criança se encontra menos apta.

O projeto curricular/pedagógico é um instrumento de trabalho que orienta de forma geral as atividades que se irão desenvolver em todas as salas. Constitui um alicerce para que cada educador organize o seu projeto de sala tendo em conta os interesses, faixa etária e características do grupo.

O projeto curricular/pedagógico é elaborado pela equipa de sala no início do ano letivo e apresentado aos encarregados de educação (início de ano letivo).

São realizadas algumas reuniões com os encarregados de educação: uma reunião individual antes das crianças ingressarem pela primeira vez na instituição e uma reunião de sala em setembro para apresentação do projeto curricular/ pedagógico em ambas as valências. No pré-escolar são realizadas duas reuniões individuais, uma em janeiro e outra em julho para entrega de avaliação do desenvolvimento das crianças. Na valência de creche, durante os meses de novembro e março, os encarregados de educação tomam conhecimento e assinam o plano individual do seu/a educando, onde estão descritos os objetivos e estratégias a desenvolver com a criança. Na reunião de julho entregar-se-á a avaliação global do seu desenvolvimento.

A interdisciplinaridade necessária entre todos os profissionais é garantida pela Diretora Pedagógica, articulando todas as áreas através da realização de reuniões com educadoras de infância, professores das atividades de extensão e extracurricular, e ajudantes da ação educativa. Em abril, realiza-se uma reunião com os encarregados de educação das crianças que irão transitar para o 1º Ciclo do Ensino Básico.

Formação

No ano letivo as ações de formação para o corpo docente e não docente serão divulgadas nas devidas reuniões de equipa.

Considera-se importante formação nas seguintes áreas:

- Trabalho em equipa;
- Uniformização/Partilha de práticas pedagógicas;
- Higiene e segurança no trabalho;
- Primeiros socorros.

Planificação de Atividades Festivas

Algumas atividades são planeadas de acordo com os eventos sociais, festas e iniciativas da comunidade.

Neste sentido, festejamos:

- Dia de Reis, janeiro;

- Carnaval;
- Dia do Pai, dia 19 de março;
- Páscoa;
- Dia da Mãe;
- Dia da família;
- Dia Mundial da Criança;
- Aniversário do Núcleo de Instrução e Beneficência de Paço de Arcos
- Festa de Final de Ano em julho;
- S. Martinho;
- Natal;

Os passeios, visitas de estudo, praia e eventos / festas com a participação dos encarregados de educação e famílias serão realizadas, dependerá da evolução da pandemia COVID-19 e respetivas orientações da DGS.

ORÇAMENTO

2022

Nota introdutória

O orçamento para 2022 foi elaborado com base nos valores apurados nos registos contabilísticos dos dois quadrimestres de 2021, bem como os valores de 2020 e 2019, último ano contabilístico sem pandemia. Foram também assumidos pressupostos de regresso à normalidade, perspetivando um futuro e evolução positivos da crise sanitária que vivemos nos últimos dois anos.

Demonstração de Resultados Previsionais

1. Proveitos e Ganhos

1. Prestação de Serviços e Vendas

Código	PROVEITOS E GANHOS	ORÇAMENTO 2022	
72	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS		
7271	Matrículas e Mensalidades de Utentes	317 320	
7274	Outros	7 000	
722	Quotas e Joias	5 000	329 320

Na previsão de rendimentos, o valor da rubrica **Prestação de Serviços** diz respeito ao valor de todas as participações relativas a mensalidades/ matrículas e outros serviços. O valor de mensalidades orçamentado tem por base o pagamento de 11 meses de prestações familiares dos alunos a frequentar este ano letivo 2021/2022. A previsão deste valor reflete:

1. A ocupação de vagas que tivemos por preencher no ano letivo transato;
2. Conservadorismo no cálculo do valor desta rubrica, resultante da incerteza económica que se prevê em 2022, resultante da saída destes anos de crise sanitária.

Na rubrica **outros serviços**, são normalmente consideradas visitas de estudo, que esperamos e projetamos voltarem a ser programadas, atividades extracurriculares e venda de equipamento escolar. Ainda com restrições ao nível de organização de grupos escolares em bolhas, o NIB decidiu não abrir inscrições para as atividades extracurriculares.

Neste total da conta prestação de serviços temos ainda o pagamento referente a joias e quotas dos nossos associados em cerca de 5.000€/ano.

2. Subsídios, Doações

Código	PROVEITOS E GANHOS	ORÇAMENTO 2022	
75	SUBSÍDIOS DO ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS		
751	Do Sector Público Administrativo		
7511	ISS, IP	483 878	
	Comparticipação de educadoras	65 000	
7512	Outras entidades Públicas	7 500	
753	Doações	1 506	557 884

Em relação à rubrica **Subsídios do Estado e outros entes Públicos**, esta reflete o recebimento previsível de 65.000€ da Compensação Financeira do Diferencial Remuneratório das Educadoras, no âmbito do Programa de Expansão e Desenvolvimento da Educação Pré-escolar relativo ao ano letivo 2020/2021. Foi elaborada uma estimativa de candidatura e muito prudentemente foi calculado o valor inscrito em orçamento.

Ainda nesta conta de **Subsídios do Estado e outros entes Públicos** estão também contemplados os valores mensais dos protocolos que temos com o Instituto da Segurança Social relativos às valências de Creche (Creche do Bugio, Sala 1 e 2 da Casa da Criança Rainha Santa Isabel) e pré-escolar-escolar que ascende em cerca de 466.319€/ano. Nesta rubrica está ainda incluído o valor de 17.559€ pago pelo ISS relativo à aplicabilidade da portaria 199/2021- gratuidade dos 1º e 2º escalões em Creche.

O valor de 7 500€ inscrito em outras entidades Públicas reflete o apoio anual que a Camara Municipal de Oeiras dá para incentivo da Manutenção de atividades de natureza social.

O valor considerado em doações é muito conservador, pois considerou a Direção do NIB de Paço de Arcos planificar este orçamento sem a existência do grande evento anual de angariação do NIB – o Arraial do NIB.

3. Outros Rendimentos e Ganhos

Código	PROVEITOS E GANHOS	ORÇAMENTO 2022	
78	OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	1 577	
781	Rendimentos Suplementares	0	
788	Outros rendimentos e ganhos	1 577	
7883	Imputação de subsídios de Investimento	1 577	1 577
79	Proveitos e Ganhos Financeiros	450	450

Em **Outros Rendimentos e Ganhos**, o NIB de Paço de Arcos teve sempre como aposta o crescimento da rubrica de Doações e Rendimentos Suplementares, nomeadamente na exploração de eventos que visem a angariação anual de fundos, como é o caso do nosso ARRAIAL SOLIDÁRIO, já conhecido da comunidade e arredores (Cascais e Lisboa). No entanto, este evento não se realiza desde o passado ano de 2020, em que não foi possível qualquer realização deste tipo de eventos, e por esta razão, decidiu a Direção do NIB, por conservadorismo e realismo, não propor qualquer valor em orçamento relativamente a estas rubricas de angariação de eventos.

O Total de Rendimentos previsto para o ano 2022 é cerca de 889 231€.

2. Custos e Perdas

1. Custo mercadorias e Fornecimento de Serviços

Código	CUSTOS E PERDAS	ORÇAMENTO 2022	
61	CUSTO DAS MERC. VEND.E DAS MAT.CONSUM.	55 000	55 000
62	FORNECIMENTOS E SERV. EXTERNOS		
621	Subcontratos		
622	Serviços especializados	45 959	
623	Materiais	9 200	
624	Energia e fluidos	15 000	

625	Deslocações estadas e transportes	550	
626	Serviços diversos	23 400	94 109

Em relação aos custos, espelhamos os valores com mais expressão em **Gastos com Mercadorias e Matérias Consumidas** no valor orçamentado de 55 000€ e em **Fornecimento e Serviços externos, e em Serviços Especializados e Serviços Diversos** no valor de 94 109€. O Critério de orçamentação destas rúbricas tem por base a média dos custos reais dos últimos anos. Se bem que em algumas rubricas tais como CMVMC e honorários foram orçamentados com base na real perspectiva de não existir o Arraial do NIB de Paço de Arcos, nem abrimos inscrições para atividades extracurriculares, logo o custo com os professores destas atividades não serem orçamentados.

A Direção do NIB tem seguido uma linha de orientação de melhoria continua dos serviços e esta estratégia reflete um aumento desta rubrica de custos, nomeadamente nos serviços especializados de limpeza das instalações, proteção individual dos funcionários e trabalhos de conservação e reparação do imóvel que possui (a sede) e da creche do Bugio.

2. Custos com Pessoal

Código	CUSTOS E PERDAS	ORÇAMENTO 2022	
63	CUSTOS COM O PESSOAL		
632	Remunerações do pessoal	546 600	
635	Encargos sobre remunerações	123 689	
638	Outros gastos c/ pessoal	6 500	
634	Acordos com rescisões	36 024	
636	Seguro acidentes trabalho e doenças profissionais	5 600	718 413

Em relação à estimativa de **Custos com Pessoal**, rubrica com mais peso nos custos do NIB (cerca de 78% dos custos totais, se não considerarmos os acordos de rescisão) a previsão deste valor foi calculada com base na tabela salarial das IPSS, de acordo com o Contrato Coletivo de Trabalho entre a CNIS e a FEPCES. Considerámos ainda a previsão do governo em relação ao aumento da

remuneração mínima nacional o que impulsionará a revisão dos restantes níveis de ordenados, considerando um aumento de 4,5%.

É importante referir que em julho de 2021 terminou o compromisso de 3 anos de acordos de rescisão que fizemos com educadoras de infância mais velhas e que renovámos acordos com outras 3 funcionárias, tendo uma funcionaria do NIB atingido a idade da reforma. Se por um lado renovamos o quadro de pessoal, por outro lado diminuámos o custo.

Não queremos deixar de agradecer toda a contribuição que estes funcionários deram ao NIB durante toda a sua vida ativa.

3. Custo com Depreciações

Código	CUSTOS E PERDAS	ORÇAMENTO 2022	
64	Gastos de depreciação e Amortização		9 121
65	Perdas por imparidade – Dividas a receber		500
67 e 68	Provisões e Outros Gastos e Perdas		1 710

O NIB de Paço de Arcos continuará a adotar uma política de contenção de custos, nomeadamente nas rúbricas de custos das mercadorias e matérias consumidas e de Fornecimentos e serviços externos.

O Total de Gastos previsto para o ano 2022 ascende a cerca de 878 853€.

4. Investimento

Entendemos que deverá ser dada continuidade à melhoria das infraestruturas com vista ao seu melhoramento e conservação.

3. Resultados

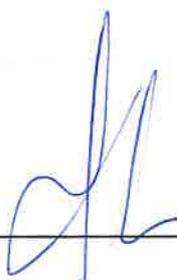
Tendo em conta o volume de gastos orçamentado e volume de receitas, o resultado líquido previsional é positivo em cerca 10 378€

Conclusão

O NIB é uma Instituição Particular de Solidariedade Social que conquistou lugar de destaque nos seus 112 anos de história, na rede de equipamentos socioeducativos concelhia. Mesmo com as limitações decorrentes da sua natureza e condição económico-financeira, acreditamos que o NIB caminha no rumo certo, sem perder sentido da sua missão e valores bem vinculados na comunidade que se insere.

Esta é uma Casa de e para pessoas, que foi, é e sempre será dos seus sócios, e que à semelhança destes que agora findam parte do seu dever de contribuição e de retribuição, se propuseram a carregar o pesado e rico legado que outros tanto se dedicaram a construir, com abnegação e perseverança *na entrega da sua carta a Garcia*.

Podemos afirmar, com propriedade e conhecimento que estes 4 anos nos conferem, que, só com esta constância e determinação no contributo e divulgação do trabalho efetuado nesta Casa Centenária, se conseguirá continuar a trilhar o caminho traçado e honrar o legado e vontade dos seus fundadores.



Nuno Gonçalo

Presidente da Direção

ANEXOS
AO
PLANO DE ATIVIDADES
E
ORÇAMENTO

2022

CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL 2022

NÚCLEO DE INSTRUÇÃO E BENEFICÊNCIA DE PAÇO DE ARCOS

Código		PROVEITOS E GANHOS	orçamento 2022	
72		PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS		
71		Vendas Equipamento		
7271		Matrículas e Mensalidades de Utentes	317 320	
7274		Outros	7 000	
722		Quotas e Joias	5 000	
				329 320
75		COMPARTICIPAÇÕES E SUB.A EXPLORAÇÃO		
751		Do Sector Público Administrativo		
7511		Centro Regional Segurança Social	483 878	
		Comparticipação de educadoras	65 000	
753		Doações	1 506	
		Sub de autarquias	7 500	
7516		IEFP		557 884
76		DEPRECIAÇÕES E PROVISÕES		
77		GANHOS POR AUMENTOS DE JUSTO VALOR		
78		PROVEITOS E GANHOS EXTRAORDINÁRIOS		1 577
		(B)		888 781
79		PROVEITOS E GANHOS FINANCEIROS		450
		(D)		889 231
		RESUMO		
		RESULTADO LIQUIDO PREVISIONAL (F)-(E) =		10 378
		(F)		889 231

CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL 2022

NÚCLEO DE INSTRUÇÃO E BENEFICÊNCIA DE PAÇO DE ARCOS

Código	CUSTOS E PERDAS	orçamento2022	
61	CUSTO DAS MERC.VEND.E DAS MAT.CONSUM.		
61621	Géneros Alimentares e mercadorias	55 000	
			55 000
62	FORNECIMENTOS E SERV. EXTERNOS		
6241	Electricidade, Comb.,Água, Outros	15 000	
6233	Material de Escritório	2 000	
6231	Ferram. e Utens. Desgaste Rápido	1 500	
6232	Livros e Doc. Técnica		
6234	Artigos para oferta	150	
6262	Comunicação	3 800	
6263	Seguros	2 500	
6252	Transporte Pessoal	50	
6251	Deslocações e Estadas	500	
6224	Honorários	23 559	
6227	Serviços Bancários	900	
6226	Conservação e Reparação	5 000	
6222	Publicidade e Propaganda	500	
6267	Limpeza, higiene e conforto	12 500	
6221	Trabalhos Especializados	15 000	
6235	Material Didático	5 000	
6228	Outros serviços especializados	1 000	
6237	Vestuário e Calçado de Utentes	400	
62381	Encargos com Saúde de Utentes	150	
6261	Rendas e alugueres	1 600	
6268	Outros	2 500	
6265	Contencioso	500	
			94 109
63	CUSTOS COM O PESSOAL		
63201	Remunerações Certas	535 673	
	Remunerações adicionais	10 927	
	Encargos sobre remunerações	123 689	
	Outros custos c/ pessoal	6 500	
	Acordos com rescisões	36 024	
	Seguro ac trabalho	5 600	

			718 413
64	AMORTIZAÇÕES		9 121
67	PROVISÕES		500
65	PERDAS POR IMPARIDADE		500
	BENEFÍCIOS FISCAIS PROC E OUTROS CUSTOS OPER. Benefícios Processados Outros Custos Operacionais		0
	(A)		877 643
69	CUSTOS E PERDAS FINANCEIROS		0
	(C)		877 643
68	CUSTOS E PERDAS EXTRAORDINÁRIOS		
68...	Donativos	0	
68...	Quotizações	540	
688	impostos e juros correções ao ano anterior	670	
	(E)		1 210
			878 853
	RESULTADO LÍQUIDO PREVISIONAL com amortiz e dep		10 378
			889 231

