

PLANO DE ATIVIDADES
E
ORÇAMENTO
2020



NIB

**NÚCLEO DE INSTRUÇÃO
E BENEFICÊNCIA**

Introdução

Serve o presente documento para apresentar aquele que será o último Plano de Atividades e Orçamento do mandato desta Direção para o ano que se avizinha.

Sem euforia, nem otimismo exacerbado, é com esperança, e convicção sustentada pelo trabalho rigoroso, com critério e objetivo, desempenhado nestes 3 anos que apresentamos este plano e orçamento com clara perspetiva de recuperação financeira. Continuaremos a procurar e variar a fonte de receita extraordinária. Pese embora a insuficiente compensação desta receita face aos reduzidos proveitos decorrentes da nossa atividade principal (mensalidades de utentes), não podemos abandonar as iniciativas que nos permitem reduzir consideravelmente a amplitude negativa de custos versus proveitos. Continuamos a acreditar que a intervenção nas infraestruturas com vista à sua melhoria, assim como o investimento em formação do pessoal, permitirá captar novos sócios diferenciados e com outra capacidade financeira, que permitam um maior equilíbrio nos custos/proveitos do NIB.

Para realização de um bom trabalho e um futuro melhor para o NIB, é fundamental continuar a contar com o apoio e envolvimento de todos os colaboradores, parceiros, pais, encarregados de educação, familiares, sócios e amigos, pelo que, apelamos à vossa participação ativa na vida da Instituição.

Estrutura da Instituição

No ano de 2020 manter-se-á a estrutura orgânica do NIB, que reporta diretamente à direção do NIB:

1- Direção Financeira e Administrativa

O cargo de diretora financeira e administrativa continuará a ser exercido pela Dra. Alexandra Gomes, responsável pelas seguintes áreas:

- Clientes.
- Fornecedores.
- Recursos Humanos (cozinheiras e auxiliares de cozinha, porteiro, auxiliares de serviços gerais).
- Gestão financeira do NIB.

2- Direção Pedagógica

O cargo de diretora pedagógica continuará a ser exercido pela Dra. Rita Virtudes, responsável pelas seguintes áreas:



- Implementação do projeto pedagógico.
- Gestão de planos de sala, tendo com base o projeto educativo.
- Coordenação de ações com instituições de cariz social da freguesia.
- Promoção de ações de formação destinadas a pessoal docente e não docente.

3- Recursos Humanos

Para o ano de 2020 não se prevê alterações no quadro de pessoal.

Estratégia da Instituição

1- Certificação de Qualidade

Candidatura à Certificação de Qualidade, nível C. Este objetivo vem da observação de duas realidades essenciais:

- Ter a qualidade como algo que é desejável para uma escola que tem vindo a trabalhar nesta área, definindo-se como o corolário de uma tradição de boas práticas educativas, sendo reconhecida e tendo, por esse facto, conseguido a captação de mais utentes, garantindo a continuidade da escola.
- Uma “inevitabilidade” que a atual Direção tem consciência de que irá acontecer num futuro próximo relacionado com critério de escolha de entidades privadas candidatas ao financiamento público, que o NIB não pode prescindir.



2- Comunicação

- i) **Interna** - Com o objetivo de promover o trabalho em equipa, a responsabilidade individual e otimizar os níveis de participação, iremos realizar reuniões periódicas com todos os colaboradores.
- ii) **Externa** - Continuaremos a dinamizar e potenciar os meios de comunicação tecnológicos ativos (Sítio de internet, redes sociais) de forma a promover a imagem e missão do NIB junto dos pais, encarregados de educação, sócios e restante comunidade, assim como os meios de comunicação convencional para promover os seus eventos e atividades.

Instalações

Dependendo do resultado apurado nas iniciativas previstas, assim validaremos as ações orçamentadas para 2020 a realizar, quer ao nível de obras de beneficiação, quer ao nível de material técnico e didático a necessitar de constante renovação.

Parcerias Institucionais

O NIB irá manter as parcerias existentes, a saber:

- **- Instituições Públicas:**
 - Segurança Social (SS).
 - Camara Municipal de Oeiras (CMO).
 - União de Freguesia de Oeiras, Paço de Arcos e Caxias (UFOPAC).
 - Núcleo de Intervenção de Paço de Arcos (NIP).
 - Centro de Saúde de Paço de Arcos/Oeiras.
 - Comissão Social de Freguesia.
 - Serviço Nacional de Intervenção Precoce.
 - Escola Militar de Eletromecânica (EME).
 - Comissão de Proteção Crianças e Jovens de Oeiras.
 - Comunidade Escolar.
 - Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários da Paço de Arcos.
- **Instituições Privadas.**
 - Consultório Dentário Dr.^a Maria João Sanches.
 - Clínica do Jardim.
 - Clínica dos Navegantes

Iniciativas

Com vista a obtenção de receita extraordinária, de melhoramento da imagem e de recuperação do património histórico desta instituição centenária, irão realizar-se em 2020:

- Arraial Solidário NIB;
- Campanha de captação de fundos via IRS e IVA;
- Ações de marketing e branding do NIB junto do tecido empresarial sediado na UFOPAC.
- Noite de fados (2x);
- Caminhada/Passeio solidário;
- Coro do NIB;
- Encontro de ex-alunos;
- Forum Parentalidade e Educação na primeira infância:
 - Workshops;
 - Grupos de debate e partilha.

Projeto Educativo

O Projeto Curricular “Aprender com Criatividade” é a linha de partida para a organização de atividades. Ser criança para nós, é ser-se mais e tudo em si mesmo. É ser feliz e cultivar o gosto por aprender. É ser criativo e curioso. Consideramos a criatividade como uma estratégia inovadora a utilizar no ensino e aprendizagem das várias áreas do currículo.

Este projeto assenta na ideia de que todas as atividades do jardim-de-infância devem ser globalizadoras, integradoras e funcionais, isto é, devem ser coerentes e significativas para a criança, possibilitando a transferência dos conhecimentos e o desenvolvimento de competências.

Cabe ao educador proporcionar às crianças verdadeiras aprendizagens, fomentando a liberdade de pensamento e de expressão, orientando-as de acordo com as suas capacidades e necessidades. Para tal aposta-se numa inserção num ambiente que estimule à descoberta, à interrogação, ao trabalho de grupo ou entre pares e ao saber estar em grupo.

É nossa intenção promover e melhorar capacidades de comunicação e de participação, trabalhando no sentido de formar crianças ativas, que investiguem e criem sentido crítico, construtoras do seu processo de desenvolvimento e aprendizagem.

Os grupos de sala do pré-escolar são:

- Duas salas, cada uma com um grupo homogéneo de 22 crianças de 3 anos de idade
- Duas salas, cada uma com um grupo homogéneo de 22 crianças de 4 anos de idade
- Duas salas, cada uma com um grupo homogéneo de 22 crianças de 5 anos de idade
- Uma sala com um grupo heterogéneo de 18 crianças de 4 e 5 anos de idade.

A participação ativa dos pais constitui um ponto fulcral na eficácia das escolas e, consequentemente, na melhoria da qualidade do ensino.

O projeto curricular/pedagógico é elaborado pela equipa de sala no início do ano letivo. Significa acabar com o monopólio do professor tradicional que decide e define ele mesmo o conteúdo e as tarefas a serem desenvolvidas, valorizando o que os alunos já sabem ou respeitando o que desejam aprender naquele momento.

Na Pedagogia de Projetos, a atividade do sujeito aprendiz é determinante na construção do seu saber operativo e esse sujeito, que nunca está sozinho ou isolado, age em constante interação com os meios ao seu redor. Segundo Paulo Freire *"o trabalho do professor é o trabalho do professor com os alunos e não do professor consigo mesmo"*.

O papel do educador, nas suas intervenções, é o de estimular, observar e mediar, criando situações de aprendizagem significativa. É fundamental que este saiba produzir perguntas pertinentes que façam as crianças pensarem a respeito do conhecimento que se espera construir, pois uma das tarefas do educador é, não só fazer a criança pensar, mas acima de tudo, ensiná-la a pensar certo.

O projeto deve ser considerado como um recurso, uma ajuda, uma metodologia de trabalho destinada a dar vida ao conteúdo tornando a escola mais atraente.

O mais importante no trabalho com projetos não é a origem do tema, mas o tratamento dispensado a ele, pois é preciso saber estimular o trabalho de forma a tornar-se um interesse do grupo e não de alguns alunos ou do educador, só assim o estudo envolverá a todos de maneira ativa e participativa nas diferentes etapas.

É importante perceber a criança como um ser em desenvolvimento, com vontade e decisões próprias, cujos conhecimentos, habilidades e atitudes são adquiridos em função das suas experiências, em contato com o meio, e através de uma participação ativa na resolução de problemas e



dificuldades. Por isso, ao desenvolver um projeto de trabalho, os educadores devem estar cientes que algumas etapas devem ser seguidas:

- Intenção, na qual o educador deve organizar e estabelecer os seus objetivos pensando nas necessidades do seu grupo de crianças, para posteriormente se instrumentalizar e problematizar o assunto, direcionando a curiosidade das crianças para a montagem do projeto.
- Preparação e planejamento; nesta segunda etapa, planeia-se o desenvolvimento com as atividades principais, as estratégias, a recolha do material de pesquisa, a definição do tempo de duração do projeto, e como será o encerramento do estudo do mesmo.
- Nos dias de hoje, uma escola objetiva deve formar cidadãos autônomos e participativos na sociedade.

Ainda nesta fase, o educador deve elaborar com as crianças um diagnóstico do projeto que consiste em registrar os conhecimentos prévios sobre o tema (o que já sabemos), as dúvidas, questões e curiosidades (o que queremos saber) e onde pesquisar, sendo concreto onde encontrar respostas às questões anteriores (como descobrir). Essas atividades prestam-se a valorizar o esforço infantil, contribuindo para a formação do autoconceito positivo. Execução ou desenvolvimento; é nesta etapa que ocorre a realização das atividades planeadas, sempre com a participação ativa das crianças, pois eles são sujeitos da produção do saber e, afinal, ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para sua construção.

Para conseguir formar um cidadão, é preciso desenvolver e fomentar autonomia, que deve ser despertada desde a Educação Infantil. A Pedagogia de Projetos encontra-se como um instrumento de fácil operacionalização do conhecimento e de diferentes conceitos, entre a gama de possibilidades para atingir determinado objetivo. A Pedagogia de Projetos é uma metodologia de trabalho educacional que tem por objetivo organizar a construção dos conhecimentos em torno de metas previamente definidas, de forma coletiva, entre crianças e educadores.

É necessário avaliar os trabalhos que foram programados e desenvolvidos, dando sempre oportunidade à criança de verbalizar os seus sentimentos sobre o desenrolar do projeto. Desse modo, ao retomar o processo, o grupo organiza, constrói saberes e competências, opina, avalia e tira conclusões coletivamente; o que promove crescimento tanto no âmbito cognitivo, como no social, afetivo e emocional.

Monitorização da Atividade Letiva

A avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa e implica procedimentos de avaliação adequados à especificidade de cada idade. Em valência de Creche todas as crianças têm um Plano Individual (PI), realizado em dois períodos distintos do ano letivo. Cada Plano Individual é único e nele a educadora descreve todas as competências que pretende desenvolver em cada criança. Cada PI tem um tempo definido para vigorar. Após este tempo deverá ser avaliado e realizado um novo documento, promovendo sempre atuações nas áreas em que a criança se encontra menos apta.

O projeto curricular/pedagógico é um instrumento de trabalho que orienta de forma geral as atividades que se irão desenvolver em todas as salas. Constitui um alicerce para que cada educador organize o seu projeto de sala tendo em conta os interesses, faixa etária e características do grupo.

O projeto curricular/pedagógico é elaborado pela equipa de sala no início do ano letivo e apresentado aos encarregados de educação (início de ano letivo).

São realizadas algumas reuniões com os encarregados de educação: uma reunião individual antes das crianças ingressarem pela primeira vez na instituição e uma reunião de sala em setembro para apresentação do projeto curricular/ pedagógico em ambas as valências. No pré-escolar são realizadas duas reuniões individuais, uma em janeiro e outra em julho para entrega de avaliação do desenvolvimento das crianças. Na valência de creche, durante os meses de novembro e março, os encarregados de educação tomam conhecimento e assinam o plano individual do seu/a educando, onde estão descritos os objetivos e estratégias a desenvolver com a criança. Na reunião de julho entregar-se-á a avaliação global do seu desenvolvimento.

A interdisciplinaridade necessária entre todos os profissionais é garantida pela Diretora Pedagógica, articulando todas as áreas através da realização de reuniões com educadoras de infância, professores das atividades de extensão e extracurricular, e ajudantes da ação educativa. Em abril, realiza-se uma reunião com os encarregados de educação das crianças que irão transitar para o 1º Ciclo do Ensino Básico.

Formação

No ano letivo as ações de formação para o corpo docente e não docente serão divulgadas nas devidas reuniões de equipa.

Considera-se importante formação nas seguintes áreas:

- Trabalho em equipa;
- Uniformização/Partilha de práticas pedagógicas;
- Higiene e segurança no trabalho;
- Primeiros socorros.



Planificação de Atividades Festivas

Algumas atividades são planeadas de acordo com os eventos sociais, festas e iniciativas da comunidade.

Neste sentido, festejamos:

- Dia de Reis, janeiro;
- Carnaval;
- Dia do Pai, dia 19 de março;
- Páscoa;
- Dia da Mãe;
- Dia da família;
- Dia Mundial da Criança;
- Aniversário do Núcleo de Instrução e Beneficência de Paço de Arcos
- Festa de Final de Ano em julho;
- S. Martinho;
- Natal;

Estão ainda planeados, ao longo do ano, passeios a vários locais, visitas a museus, idas ao teatro e ao cinema, passeios a quintas pedagógicas com objetivo de dar a conhecer às crianças o meio envolvente e a comunidade em que estão inseridas, e permitir um contacto com realidades diferentes.



ORÇAMENTO PARA 2020

Nota introdutória

O orçamento para 2020 foi elaborado com base nos valores apurados nos registos contabilísticos do ano em curso. Foram também assumidos pressupostos para comportar a normal operação da Instituição e a execução do Plano de Atividades definido para o ano de 2020.

Em 2019 verificou-se um ligeiro aumento no valor médio das mensalidades por utente, razão que nos faz perspetivar mais um ano de continuidade em linha ascendente conforme o que se tem verificado neste mandato.

Demonstração de Resultados Previsionais

1.1 Rendimentos

1.1.1 Vendas

Código	PROVEITOS E GANHOS	ORÇAMENTO 2020	
72	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS		
72	Vendas Equipamento		
7271	Matrículas e Mensalidades de Utentes	318 003	
7274	Outros	24 000	
722	Quotas e Joias	5 000	347 003

Na previsão de rendimentos, o valor da rubrica **Prestação de Serviços** diz respeito ao valor de todas as participações relativas a mensalidades/ matrículas e outros serviços. O valor de mensalidades orçamentado tem por base o pagamento de 11 meses de prestações familiares dos alunos a frequentar este ano letivo 2019/2020. A previsão deste valor reflete:

- Um ligeiro aumento do poder económico das famílias;
- cerca de 13 vagas de pré-escolar e creche ainda disponíveis e os lugares de creche cativos à segurança social por ocupar, à data de elaboração do plano;

Na rubrica **outros serviços**, estão consideradas visitas de estudo, atividades extracurriculares e venda de equipamento escolar. Neste total da conta prestação de serviços temos ainda o pagamento referente a jóias e quotas dos nossos associados em cerca de 5.000€/ano.

1.1.2 Subsídios, Doações

Código	PROVEITOS E GANHOS	ORÇAMENTO 2020	
75	SUBSÍDIOS DO ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS		
751	Do Sector Público Administrativo		
7511	ISS, IP	465.017	
	Comparticipação de educadoras	110.000	
7512	Outras entidades Públicas	3.700	
753	Doações	14.000	592.717

Em relação à rubrica **Subsídios do Estado e outros entes Públicos**, esta reflete o recebimento no valor de 110.000€ da Compensação Financeira do Diferencial Remuneratório das Educadoras, no âmbito do Programa de Expansão e Desenvolvimento da Educação Pré-escolar relativo ao ano letivo 2018/2019. Uma vez que o valor relativo ao ano letivo 2018/2019 ainda não foi objeto de candidatura, o critério de orçamentação passou por considerar o valor recebido durante 2019.

Ainda nesta conta de **Subsídios do Estado e outros entes Públicos** estão também contemplados os valores mensais dos protocolos que temos com o Instituto da Segurança Social relativos às valências de Creche (Creche do Bugio, Sala 1 e 2 da Casa da Criança Rainha Santa Isabel) e Pré-escolar que ascende em cerca de 465.017€/ano.

O valor de 3.700€ inscrito em outras entidades Públicas reflete o apoio anual que a Câmara Municipal de Oeiras dá para incentivo da Manutenção de atividades de natureza social.

1.1.3 Outros Rendimentos e Ganhos

Código	PROVEITOS E GANHOS	ORÇAMENTO 2020	
78	OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS		
781	Rendimentos Suplementares	30.000	
788	Outros rendimentos e ganhos	1.577	
7883	Imputação de subsídios de Investimento	1.577	31.577
79	Proveitos e Ganhos Financeiros	400	400

Em **Outros Rendimentos e Ganhos**, o NIB continua a apostar no crescimento da rubrica de Doações e Rendimentos Suplementares, nomeadamente na exploração de eventos que visem a angariação anual de fundos, como é o caso do nosso ARRAIAL SOLIDÁRIO, já conhecido da comunidade e arredores (Cascais e Lisboa).

O Total de Rendimentos previsto para o ano 2020 é cerca de 971.697€.



1.2 Gastos

1.2.1 Custo mercadorias e Fornecimento de Serviços

Código	CUSTOS E PERDAS	ORÇAMENTO 2020	
61	CUSTO DAS MERC.VEND.E DAS MAT.CONSUM.	74.000	74.000
62	FORNECIMENTOS E SERV. EXTERNOS		
621	Subcontratos		
622	Serviços especializados	49.300	
623	Materiais	8.450	
624	Energia e fluidos	15.000	
625	Deslocações estadas e transportes	4.680	
626	Serviços diversos	20.300	97.730

Em relação aos custos, espelhamos os valores com mais expressão em **Gastos com Mercadorias e Matérias Consumidas** no valor orçamentado de 74.000€ e em **Fornecimento e Serviços externos, e em Serviços Especializados e Serviços Diversos** no valor de 97.730€. O Critério de orçamentação destas rubricas tem por base a média dos custos reais dos últimos anos.

A Direção do NIB tem seguido uma linha de orientação de melhoria continua dos serviços e esta estratégia reflete um aumento desta rubrica de custos, nomeadamente nos serviços especializados de limpeza das instalações e trabalhos de conservação e reparação do imóvel que possui (a sede) e da creche do Bugio.

1.2.2 Custo com Pessoal

Código	CUSTOS E PERDAS	ORÇAMENTO 2020	
63	CUSTOS COM O PESSOAL		
632	Remunerações do pessoal	600.761	
635	Encargos sobre remunerações	138.869	
638	Outros gastos c/ pessoal	1.500	
634	Indemnizações	61.871	
636	Seguro acidentes trabalho e doenças profissionais	5.600	808.601

Em relação à estimativa de **Custos com Pessoal**, rubrica com mais peso nos custos do NIB (cerca de 81% dos custos totais) a previsão deste valor foi calculada com base na tabela salarial das IPSS, de acordo com o contrato de trabalho coletivo entre as Instituições Sociais – CNIS e a FNE Federação Nacional da Educação e Outros.

1.2.3 Custo com Depreciações

Código	CUSTOS E PERDAS	ORÇAMENTO 2020	
64	Gastos de depreciação e Amortização		5.573
65	Perdas por imparidade – Dividas a receber		700
68	Outros Gastos e Perdas		550

O orçamento desta rubrica 64 considera valores relativos à média dos custos reais com amortizações nos últimos 4 anos.

O NIB de Paço de Arcos continuará a adotar uma política de contenção de custos, nomeadamente nas rubricas de custos das mercadorias e matérias consumidas e de Fornecimentos e serviços externos.

O Total de Gastos previsto para o ano 2020 ascende a cerca de 987.154€.

1.2.4 Investimento

A atual Direção continuará a investir em obras de melhoramento do edifício da Casa da Criança Rainha Santa Isabel:

- Reparação do telhado
- Renovação de instalações sanitárias de adultos;
- Substituição do mobiliário do refeitório

1.3 Resultados

Tendo em conta o volume de gastos orçamentado e volume de receitas, o resultado líquido previsi-
onal é negativo em cerca 15.457€

Conclusão

O NIB é uma Instituição Particular de Solidariedade Social que procura manter a qualidade e o lugar de destaque conquistados nestes 110 anos de história, na rede de equipamentos socioeducativos concelhia. Mesmo com ação limitada decorrente da sua condição económico-financeira, continuamos a acreditar que é possível manter-nos na linha da frente do nosso setor de atividade, com a necessária capacidade de resposta qualitativa que esta área da Educação exige.

Para isso entendemos que é premente manter o paradigma iniciado neste mandato, de investimento de capital proveniente de receita extraordinária, canalizando a mesma para investimento na melhoria e manutenção das suas infraestruturas, capitalizando os seus recursos com vista ao aumento da sua receita ordinária direta e consequente sustentabilidade.

Temos presente que, só com este esforço constante e forma continuada de divulgar o trabalho efetuado nesta Casa Centenária, se conseguirá alcançar os objetivos a que nos propomos e honrar o legado dos fundadores.



Nuno Gonçalo

Presidente da Direção



ANEXOS
AO
PLANO DE ATIVIDADES
E
ORÇAMENTO
2020



DEMONSTRAÇÃO RESULTADOS PREVISIONAIS 2020

CLASSE 7

RENDIMENTOS

CONTA	RUBRICA	TOTAL
71	VENDAS	0,00
72	PRESTAÇÕES SERVIÇOS	347 003,00
721	QUOTAS UTILIZADORES (MATRÍCULAS/MENSALIDADES)	318 003,00
722/728	OUTROS SERVIÇOS	29 000,00
73	VARIAÇÃO NOS INVENTÁRIOS DA PRODUÇÃO	0,00
74	TRABALHOS PARA A PRÓPRIA ENTIDADE	0,00
75	SUBSÍDIOS, DOAÇÕES E LEGADOS À EXPLORAÇÃO	592 717,00
751	SUBSÍDIOS ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS	578 717,00
7511	ISS, IP	575 017,00
7512	OUTRAS ENTIDADES PÚBLICAS	3 700,00
752	SUBSÍDIOS DE OUTRAS ENTIDADES	0,00
753	DOAÇÕES E HERANÇAS	14 000,00
754	LEGADOS	0,00
75	REVERSÕES	0,00
761	DE DEPRECIAÇÕES E AMORTIZAÇÕES	0,00
762	DE PERDAS POR IMPARIDADE	0,00
763	DE PROVISÕES	0,00
764	DE PROVISÕES ESPECÍFICAS	0,00
77	GANHOS POR AUMENTOS DE JUSTO VALOR	0,00
78	OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	31 577,00
781	RENDIMENTOS SUPLEMENTARES	30 000,00
782 / 787	OUTROS RENDIMENTOS EM ATIVOS	0,00
788	OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	1 577,00
7881	CORREÇÕES DE PERÍODOS ANTERIORES	0,00
7883	IMPUTAÇÃO DE SUBSÍDIOS DE INVESTIMENTO	1 577,00
7882-7884/7	RENDIMENTOS E GANHOS EM ATIVOS	0,00
7888	OUTROS NÃO ESPECIFICADOS	0,00
79	JUROS, DIVIDENDOS E OUTROS RENDIMENTOS SIMILARES	400,00
TOTAL RENDIMENTOS		971 697,00



DEMONSTRAÇÃO RESULTADOS PREVISIONAIS 2020

[Handwritten signature]

CLASSE 6

GASTOS

CONTA	RUBRICA	TOTAL
61	CUSTO MERCADORIAS E MATERIAS CONSUMIDAS	74 000,00
62	FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS	97 730,00
621	SUBCONTRATOS	0,00
622	SERVIÇOS ESPECIALIZADOS	49 300,00
6221	TRABALHOS ESPECIALIZADOS	19 700,00
6222	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	600,00
6223	VIGILÂNCIA E SEGURANÇA	0,00
6224	HONORÁRIOS	14 000,00
6225	COMISSÕES	0,00
6226	CONSERVAÇÃO E REPARAÇÃO	14 500,00
6227	SERVIÇOS BANCÁRIOS	500,00
6228	OUTROS	0,00
623	MATERIAIS	8 450,00
6231	FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS DE DESGATE RÁPIDO	2 500,00
6232	LIVROS E DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA	0,00
6233	MATERIAL DE ESCRITÓRIO	1 800,00
6234	ARTIGOS PARA OFERTA	0,00
6235	MATERIAL DE DIDÁTICO	4 000,00
6236	ROUPARIA	0,00
6237	VESTUÁRIO E CALÇADO UTENTES	0,00
6238	OUTROS	150,00
624	ENERGIA E FLUIDOS	15 000,00
6241	ELETRICIDADE	9 650,00
6242	COMBUSTÍVEIS	2 700,00
6243	ÁGUA	2 650,00
6248	OUTROS	0,00
625	DESLOCAÇÕES, ESTADAS E TRANSPORTES	4 680,00
6251	DESLOCAÇÕES E ESTADAS	4 500,00
6252	TRANSPORTES DE PESSOAL	180,00
6253	TRANSPORTES DE MERCADORIAS	0,00
6258	OUTROS	0,00
626	SERVIÇOS DIVERSOS	20 300,00
6261	RENDAS E ALUGUERES	1 700,00
6262	COMUNICAÇÃO	2 600,00
6263	SEGUROS	2 500,00
6264	ROYALTIES	0,00
6265	CONTENCIOSO E NOTARIADO	500,00
6266	DESPESAS DE REPRESENTAÇÃO	0,00
6267	LIMPEZA, HIGIENE E CONFORTO	12 000,00
6268	OUTROS SERVIÇOS	1 000,00



DEMONSTRAÇÃO RESULTADOS PREVISIONAIS 2020

63	GASTOS COM PESSOAL	808 601,00
631	REMUNERAÇÕES DOS ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6311	REMUNERAÇÕES CERTAS	0,00
6312	REMUNERAÇÕES ADICIONAIS	0,00
632	REMUNERAÇÕES DO PESSOAL	600 761,00
6321	REMUNERAÇÕES CERTAS	592 356,00
6322	REMUNERAÇÕES ADICIONAIS	8 405,00
633	BENEFÍCIOS PÓS-EMPREGO	0,00
6331	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6332	PESSOAL	0,00
634	INDEMNIZAÇÕES	61 871,00
6341	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6342	PESSOAL	61 871,00
635	ENCARGOS SOBRE REMUNERAÇÕES	138 869,00
6351	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6352	PESSOAL	138 869,00
636	SEGUROS ACIDENTES TRABALHO E DOENÇAS PROFISSIONAIS	5 600,00
6361	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6362	PESSOAL	5 600,00
637	GASTOS DE AÇÃO SOCIAL	0,00
6371	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6372	PESSOAL	0,00
638	OUTROS GASTOS COM O PESSOAL	1 500,00
6381	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6382	PESSOAL	1 500,00
64	GASTOS DE DEPRECIAÇÃO E AMORTIZAÇÃO	5 573,00
641	PROPRIEDADES DE INVESTIMENTO	0,00
642	ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS	5 573,00
643	ATIVOS INTANGÍVEIS	0,00
65	PERDAS POR IMPARIDADE	700,00
651	DE DÍVIDAS A RECEBER	700,00
652	DE INVENTÁRIOS	0,00
653/658	PERDAS EM OUTROS ATIVOS	0,00
66	PERDAS POR REDUÇÃO DE JUSTO VALOR	0,00
67	PROVISÕES DO PERÍODO	0,00
68	OUTROS GASTOS E PERDAS	550,00
681	IMPOSTOS	0,00
682/687	OUTROS GASTOS E PERDAS EM ATIVOS	0,00
688	OUTROS GASTOS E PERDAS	550,00
6881	CORREÇÕES DE PERÍODOS ANTERIORES	0,00
6882	DONATIVOS	0,00
6883	QUOTIZAÇÕES	550,00
6884/8	OUTROS GASTOS E PERDAS	0,00
689	CUSTOS C/ APOIOS FIN. CONCEDIDOS A ASS. OU UTENTES	0,00
69	GASTOS E PERDAS DE FINANCIAMENTO	0,00
TOTAL GASTOS		987 154,00

CLASSE 8	RESULTADOS	
85	RESULTADOS ANTES IMPOSTOS	-15 457,00
86	IMPOSTO RENDIMENTO EXERCÍCIO	0,00
88	RESULTADO LÍQUIDO	-15 457,00

